

**PLA D'ORGANITZACIÓ I D'ACTUACIÓ PER AL  
CURS 21-22 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA DE  
L'ESCOLA QUINTANES**

**SETEMBRE 2021**

## ÍNDEX

1. Objectius del document.....	3
2. Valors en que es basa la proposta .....	3
2.1 Vigència .....	4
3. Dates i horaris .....	4
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	4
4.1 Grups de convivència i socialització molt estables .....	4
4.2 Mesures de protecció personal.....	5
4.3 Promoció de la salut i suport emocional .....	8
4.4 Gestió de casos.....	8
5. Pla d'organització del centre.....	11
5.1 Alumnat.....	11
5.2 Personal del centre.....	12
5.3 Grups estables.....	12
5.4 Espais.....	12
5.5 Fluxos de circulació.....	16
5.6 Activitats extraescolars.....	17
6. Organització en cas de confinament d'un alumne o d'un grup estable..	20
Annex 1.....	21
Annex 2.....	22
Annex 3.....	25

## **1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT.**

Per elaborar aquest pla s'ha seguit les indicacions del "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" del Departament d'Educació.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones a l'escola, la gestió correcta de la pandèmia i el dret dels joves a una educació de qualitat.

Tot i que l'evolució de les dades epidemiològiques i la campanya de vacunació obren un escenari de millora per al curs 2021-2022, la continuïtat de la situació de crisi sanitària demana continuar aplicant algunes de les mesures que es van establir per a l'organització del curs 2020-2021. El balanç de l'aplicació dels plans previs és del tot positiu, com es desprèn de l'avaluació de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret dels joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de l'Escola Quintanes es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 establert per la Secretaria de Polítiques Educatives.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- Malgrat la pandèmia, tots els joves han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge al centre educatiu ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## **2. VALORS EN QUE ES BASA LA PROPOSTA.**

### **Seguretat.**

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'escola ha de continuar sent espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

## **Salut.**

La salut dels alumnes , docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

## **Equitat.**

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre educatiu permet una socialització dels joves que té un gran valor. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

### **2.1 Vigència.**

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## **3. DATES I HORARIS.**

Apertura del centre:

- Dia 1 de setembre, per al Professorat i Personal no docent. Horari: 9 a 14 hores.
- Inici classes: 13 de setembre primers de grau mitjà i superiors, segons de grau mitjà i superiors inicien FCT també el 13 setembre.
- **Horaris:**  
**Grau mitjà:** de 8:30-11:30; 11:30 – 12:00 descans; 12:00 – 14:00; dinar 14:00 – 15:00; 15:00-18:00.  
**Grau superior:** 8:30-10:30; 10:30-11:00 descans; 11:00-13:00; 13:00-14:00 dinar; 14:00-15:50; 15:50-16:10 descans; 16:10-18:00.

## **4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.**

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són:

- **la disminució de la transmissió del virus**
- **l'augment de la traçabilitat dels casos**

### **4.1 Grups de convivència i socialització molt estables.**

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el

marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. **Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estables.** En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

**Els grups de convivència estables, estaran formats pels grups classe i especialització.** S'alternaran l'estada a l'escola alumnes de primer de grau mitjà i superior amb els alumnes de segon de grau mitjà i superior. S'estableix una organització del calendari de FCT, formació dual i lectiva per reduir els períodes en que els alumnes de primer i segon dels diferents cicles formatius que s'imparteixen coincideixin a l'escola (aquesta organització ens va proporcionar molt bons resultats el curs 2020-21).

#### **4.2 Mesures de protecció personal.**

##### **Distanciament físic.**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

**Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).**

##### **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. A tots els alumnes és obligatori i s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Cada cop que s'entri a una aula.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats (pràctiques, activitats d'esbarjo,...).
- En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
  - A l'arribada al centre.
  - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments.
  - Abans i després d'anar al WC.
  - Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposem de diversos punts de rentat de mans a tots els serveis, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. També disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal repartits per tota l'escola. S'han Col·locat cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### **Ús de la mascareta.**

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Actualment l'ús pel col·lectiu de formació professional i formació d'adults personal docent i no docent **és obligatòria**.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

L'escola lliurarà, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

### **Requisits d'accés a l'escola.**

**Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós. (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac).

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

\*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del centre.

També l'escola preveu els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

**En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.**

### **Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- es comprometen a no portar l'alumne/a al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

### **Ventilació, neteja i desinfecció.**

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre (**vegeu l'annex 2**). La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. Cal seguir les orientacions de ventilació (annex 3) És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzarà amb una periodicitat diària. Es segueixen les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

**Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.** Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais exteriors de l'escola per a la realització d'aquelles classes/pràctiques/activitats que es puguin fer-se a l'aire lliure.

#### **Gestió de residus.**

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria s'han de llençar en els contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris). En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

#### **4.3. Promoció de la salut i suport emocional.**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts adolescents i joves. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

#### **4.4. Gestió de casos.**

**Cal aplicar el protocol vigent.**

**[http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/gestio-casos-centres-educatius.pdf](http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/gestio-casos-centres-educatius.pdf)**

El centre educatiu ha de tenir disponible un fitxer amb les dades de filiació i contacte dels integrants dels diferents grups estables de convivència del centre en el cas que es requerís per part del sistema sanitari per tal de facilitar la traçabilitat de contagis. Aquest fitxer s'ha de realitzar mitjançant l'aplicació TRAÇACOVID. El Departament d'Educació i el Departament de Salut es comprometen a fer arribar a tots els referents COVID implicats el directori de tots els centres educatius de Catalunya amb els telèfons de contacte i amb la direcció de cada un d'ells per tal de facilitar la traçabilitat de contagis. Les famílies o els alumnes mateixos, en cas que siguin majors d'edat, han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte, presentar documentació acreditativa d'un cas positiu al/la director/a del centre en cas d'haver-se diagnosticat per la xarxa privada de salut, i permetre l'intercanvi de dades personals entre els departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació amb la gestió de casos.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el **director Escola Quintanes**.



No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

#### **Símptomes lleus Es consideren símptomes lleus:**

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre: "la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció. Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé. <https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>
- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

#### **Símptomes greus Es consideren símptomes greus:**

- Dificultat respiratòria sobtada.
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

#### **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu S'HA DE SEGUIR EL SEGÜENT PROTOCOL:**

1. Tots els professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a secretaria per iniciar el protocol.
2. Secretaria contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
3. Secretaria disposarà d'un llistat ordenat per grups estables de tots els alumnes matriculats especificant: nom i cognom alumne, nom i cognom pare/mare/tutor legal, telèfon pare/mare/tutor legal, telèfon alumne. En un lloc accessible a tots els professors i per fer arriar els serveis de salut o educació si són requerits.

4. Un professor de l'escola (que en aquest moment no tingui classe) assistirà a l'aula de l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 i portarà mascareta quirúrgica i guants posats, mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i bosses de plàstic (2 per precintar el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintar la mascareta i guants del conserge acompanyant tant punt hagi marxat l'alumne que acompanya).

5. El professor acompanyarà a l'alumne a l'infermeria masia o residència. Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Tan punt arribin a infermeria, es prendrà la temperatura de l'alumne (seguirem els barems oficials per determinar si l'alumne té febre o no, consultar apartat de símptomes). Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

6. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061. 6. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

7. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. **Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.**
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. **Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.**
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, **durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A**

**més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.**

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb el centre educatiu serà el director.

**Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a la residència durant l'horari (22:00 – 08:00 del dia següent) S'HA DE SEGUIR EL SEGÜENT PROTOCOL:**

1. Responsable de residència contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
2. Disposarà d'un llistat ordenat de residents especificant: nom i cognom alumne, nom i cognom pare/mare/tutor legal, telèfon pare/mare/tutor legal, telèfon alumne.
3. Acompanyarà el resident que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a la infermeria de la residència. Portarà mascareta quirúrgica i guants posats, mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i bosses de plàstic (2 per precintar el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintar la mascareta i guants del acompanyant tant punt hagi marxat l'alumne que acompanya).
4. Tan punt arribin a infermeria, es prendrà la temperatura de l'alumne (seguirem els barems oficials per determinar si l'alumne té febre o no, consultar apartat de símptomes). Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
5. Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
6. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
7. Avisarà de la situació monitor de guàrdia i el director.
8. El següent dia, secretaria ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

## **5. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE**

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

### **5.1 Alumnat.**

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els cicles de grau mitjà i superior. L'escola garanteix aquests períodes presencials sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

## **5.2 Personal del centre.**

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

## **5.3 Grups de convivència estables.**

L'escola s'organitzarà en grups estables. El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. El grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible.

Els grups estables estaran formats per cada curs, en total 6 a grau mitjà i 6 a grau superior.

## **5.4 Espais.**

### **Espais aules, laboratoris i tallers.**

Els espais aules es reparteixen de la següent manera:

1GM P. Agropecuària: PA5 (quan els de 2GM P. Agropecuàries estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent PA3)

2GM P. Agropecuària: PA5

1GM Jardineria: PA2 (quan els de 2GM Jardineria estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent PA3)

2GM Jardineria: PA2

1GM Aprofitament i conservació medi natural: PA4 (quan els de 2GM P. Aprofitament i conservació del medi natural estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent PA3)

2GM Aprofitament i conservació medi natural: PA4

1GS RAS: PA1 (quan els de 2GS RAS estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent M2)

2GS RAS: PA1

1GS Gestió Forestal: M3 (quan els de 2GS G. Forestal estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent M2)

2GS Gestió Forestal: M3

1GS PMR: M1 (quan els de 2GS PMR estiguin en períodes FCT, si coincideixen ocuparan l'aula polivalent M2)

2GS PMR: M1

També si el temps ho permet es poden impartir les classes els espais exterior de les instal·lacions de l'escola.

Els espais diferents a l'aula que ocupi el grup estable (tallers, laboratoris, aula informàtica...) cal assegurar que cada vegada que marxa un grup es ventilin segons el protocol establert i es desinfecti l'espai.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans de marxar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. **S'organitzaran els alumnes per tal que deixin l'espai utilitzat net i desinfectat un cop l'hagin utilitzat. En tots els espais hi haurà material i instruccions per procedir a la neteja i desinfecció d'aquests espais.**

### **Menjador.**

Per evitar que coincideixin el mínim de grups estables el menjador s'organitzen els següents horaris:

#### **Esmorzar (residents):**

**7:20 – 8:20**

Quan l'aforament del menjador estigui ple no es deixarà entrar més gent.

#### **Mig matí, horari entrada:**

##### **Grau superior: 10:30 – 11:00**

- G. Forestal: 10:25
- PMR: 10:30
- RAS: 10:35

##### **Grau mitjà: 11:30 – 12:00**

- P. Agropecuària: 11:25
- Jardineria: 11:30
- Forestals: 11:35
- 

#### **Dinar, horari d'entrada:**

##### **Grau mitjà:**

- P. Agropecuària: 14:00
- Jardineria: 14:15
- Forestal: 14:30

##### **Grau superior:**

- RAS: 13:00
- G. Forestal: 13:15
- PMR: 13:30

#### **Berenar (residents), horari d'entrada:**

GS: 18:00

GM: 18:15

**Sopar (residents), horari d'entrada:**

**Grau mitjà: 19:30 – 20:00**

**Grau superior: 20:00 – 20:30**

Quan l'aforament del menjador estigui ple no es deixarà entrar més gent

**Es controlarà la temperatura a l'entrada el menjador a l'hora de sopar, pel monitor de guàrdia i s'anotará a llista residents que s'ha fet el control.**

Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Els espais ha utilitzar a cada taula estan senyalitzats. S'ha habilitat la sala del foc com a menjador amb 16 llocs més si són del mateix grup i 8 si són de grups diferents.

Els monitors/es encarregats de vigilar el menjador han de garantir:

- Rentat de mans de tots els alumnes que accedeixin el menjador amb gel hidroalcohòlic dels dispensadors que hi ha a l'entrada del menjador.
- Únicament dos alumnes a la zona de self-service i mantenint la distància fixada en les senyals que hi ha el terra.
- Una cua ordenada abans d'entrar el menjador respectant la distància mínima d'1 metre.

El menjar es servirà en plats individuals per la persones responsables del self-service, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres). L'aigua pot estar en una gerra, a l'inici dels àpats el personal de cuina haurà deixat les gerres amb aigua a les taules.

Els alumnes un cop hagin acabat esmorzar/dinar/sopar deixaran els plats, coberts, gots i safates en el lloc indicat i en l'ordre establert.

Sortiran per la porta que està indicada com a sortida i en cap cas per la porta d'entrada el menjador.

No es pot portar menjar fora de l'espai menjador.

**El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar, no utilitzaran el mateix menjador que els alumnes, utilitzaran el menjador que hi ha el costat de l'espai habilitat per esmorzar. S'ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres entre els professors. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador d'alumnes quan facin tasques de vigilància i quan accedeixin a buscar el seu menjar.**

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Sempre s'utilitzarà la mascareta.

**Espai futbolins i ping-pong.**

**Horari d'obertura:**

**13:00 – 15:00**

**18:00 – 22:00 (per residents)**

**Capacitat: 8 persones**

**s'hauran de seguir les següents normes:**

a l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.

Es deixaran les portes i finestres obertes per garantir la ventilació.

**Espai gimnàs (només per residents)**

**Horari d'obertura:**

**18:00 – 20:00**

**Capacitat: 2 persones**

A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.

Portes i finestres obertes per garantir la ventilació.

**Espais exteriors.**

Per reduir el mínim la coincidència de grups estables s'estableixen els següents horaris:

**Descans mig matí:**

GM: 11:30 – 12:00

GS: 10:30 – 11:00

**Descans mig dia per dinar:**

GM: 14:00 – 15:00

GS: 13:00 – 14:00

**Descans tarda:**

GS: 15:50 – 16:10

**Espais de reunió i treball per al personal.**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

S'utilitzaran com a sales de reunions del professorat:

- **Reunions tot l'equip aula PA3.**
- **Reunions departament GM: aula PA3**
- **Reunions departament GS: aula M2**

**Espai pavelló residència.**

La residència, es distribuirà de la següent manera:

GS: planta baixa (10 – 16)

GM P. Agropecuàries: planta baixa (20 – 26)

GM Jardineria: segon pis (30 – 36)

GM Forestal: segon pis (40 – 46)

Les dos zones de la planta baixa s'accedirà per la porta que disposa cada passadís amb l'exterior i quedarà tancada la porta que comunica el passadís amb la resta de la residència. Segon pis s'accedirà per la porta principal.

Cada alumne té assignada una habitació, queda totalment prohibit accedir a una altre habitació que no sigui l'assignada.

A l'entrada i sortida de la residència cal rentar-se les mans.

**Cada matí es controlarà la temperatura dels residents a l'entrada aules a les 8:30 i a l'hora de sopar abans d'entrar el menjador.**

Les habitacions i passadissos s'han de ventilar tots els matins, i recomanable mantenir la ventilació durant la nit, si la temperatura no ho permet, ventilar sempre abans d'anar a dormir.

Cada dia es netejaran i desinfectaran els lavabos i habitacions, segons protocol establert. Cal deixar-les ordenades per facilitar les feines de neteja.

Queda totalment prohibit menjar a les habitacions.

El responsable de residència ocuparà l'espai de la segona planta que té la funció de distribuïdor (on hi ha els sofàs). No entrarà a les habitacions dels residents quan estiguin ocupades, únicament en cas d'emergència.

**Tots els alumnes residents (GM i GS) tenen prohibit sortir de les instal·lacions de l'escola durant els dies que resideixin.** Únicament podran marxar si prèviament s'ha comunicat i han rebut l'autorització pertinent (s'ha de comunicar en horari d'oficina i segons protocol establert pel centre), es necessària l'autorització de direcció per marxar del centre.

#### **Vehicles de l'escola.**

1. Netejar les mans a l'entrar a un vehicle.
2. Ventilar bé a l'entrar.
3. Desinfectar volant i zona conductor. Si s'ha portat més persones, desinfectar els espais ocupats.
4. Ventilar a l'arribar a l'escola.
5. El taller hi haurà producte de desinfecció.
6. No menjar, veure i fumar a dintre.
7. No deixar-hi res d'us personal.
8. No portar persones amb símptomes de COVID-19. En cas d'emergència notificar a secretaria per procedir a la desinfecció.

#### **5.5 Fluxos de circulació.**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

#### **Entrades i sortides.**

Els alumnes de **grau mitjà i grau superior RAS** accediran directament el pavelló d'aules, els de **grau superior PMR** per la porta principal masia i **grau superior G. Forestal** per la porta capella.



Els alumnes hauran de portar mascareta a l'aula del seu grup estable i s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrar i sortir de l'aula.

Els pares i mares únicament poden accedir a la secretaria del centre amb mascareta i s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, a partir d'aquí seguiran les indicacions del personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes. Si venen a recollir el seu fill/a, es quedaran a la zona d'aparcament i no baixaran del cotxe. Des de secretaria per la porta d'accés a l'escola i a través de l'interfon i càmera s'identificaran pare/mare/tutor i s'avisarà a l'alumne que el venen a recollir.

#### **Circulació dins del centre.**

Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta, en tots els espais del centre (interiors i exteriors). SEMPRE OBLIGATORI L'ÚS DE MASCARETA.

#### **Desplaçaments amb autobús.**

S'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la COVID-19. Al transport escolar, on tots els joves han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els joves han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte. Es prendrà la temperatura abans de pujar a l'autobús.

#### **Visites d'estudis i altres sortides.**

A les visites d'estudis es portarà sempre la mascareta i es mantindrà la distància de seguretat de 1,5 metres amb les persones alienes al grup estable, es seguiran les mesures sanitàries establertes en cada empresa o entitat.

A la sortida de la visita i per tornar a pujar a l'autobús, els alumnes es netejaran les mans amb solució hidroalcohòlica que portarà el professor/a responsable de la visita.

**Si no es pot arribar a dinar a l'escola en l'horari establert de menjador, el grup afectat s'emportarà un dinar d'entrepanes. S'ha d'avisar a cuina amb antelació.**

#### **6.1 Activitats extraescolars i complementàries.**

S'establiran grups constants.

**Grup constant:** es tracta d'un grup de participants en una activitat extraescolar que es manté constant durant el període corresponent a un curs. És recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat. Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les mesures de protecció. Els grups constants de les activitats extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu.

Els grups constants poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius. Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup constant durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor o monitora, o tècnic o tècnica.

#### **Requisits de participació.**

Es permet la participació en les activitats extraescolars sempre que es compleixin les condicions següents:

- Haver presentat una declaració responsable signada pel pare, la mare, el tutor o la tutora o el mateix alumne si té 16 anys o més, de compliment de les condicions per participar en les activitats.

- No presentar símptomes compatibles amb la covid-19 i no haver estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat:

a) No estar a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció.

b) No estar exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència vinculada a la covid-19.

### **Els espais.**

- La superfície d'espai disponible ha de permetre una distància mínima d'1,5 metres entre cada participant.

- Sempre que sigui possible i les característiques de l'activitat ho permetin, les activitats han de tenir lloc a l'aire lliure. 7/22

- Si es tracta d'un espai tancat, haurà de tenir obertures (finestres o portes) que comuniquin directament amb l'exterior.

- Sempre que sigui possible les activitats han de fer-se amb les finestres obertes. En tot cas, cal ventilar l'espai abans del primer ús i després de l'últim, a cada canvi de grup o activitat i cada hora, durant un temps mínim de cinc minuts.

### **Entrades, sortides i fluxos.**

- Cal evitar les aglomeracions en les entrades i les sortides.

### **Condicions de realització de les activitats.**

Agrupació dels participants en grups constants.

- A les activitats hi poden participar joves de diferents edats i de diferents grups estables escolars. És recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat. Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les mesures de protecció.

- És recomanable treballar amb grups petits, sempre que sigui possible, com a mesura per facilitar la traçabilitat. Tanmateix, els grups poden ser del nombre de persones que permeti la superfície de l'espai tot complint els requisits de distància mínima entre els participants.

- Les persones al càrrec de cada grup estable (monitor/a, docent...) han de ser sempre les mateixes. Una mateixa persona pot estar al càrrec de grups estables diferents en hores o dies diferents.

- En el cas de les activitats esportives els grups constants s'organitzen tenint en compte que:

a) S'entenen com a grups constants i permanents en l'àmbit esportiu, aquells grups d'esportistes que, de forma continuada, hagin tingut contacte estret en la pràctica esportiva. En aquest sentit, s'ha de tenir una especial cura durant els primers 10 dies del grup de contacte (si no l'han tinguda abans) fins a l'estabilització del grup. Fins a l'estabilització del

grup cal reforçar les mesures de distància interpersonal i especialment cal evitar el contacte físic directe.

b) Els grups constants de les activitats esportives extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups estables de l'horari lectiu, però és recomanable que coincideixin si és possible.

d) Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup estable durant el curs i mantenir sempre a la mateixa persona que faci el monitoratge.

- Es recomana que les noves incorporacions a un grup al llarg del curs es produeixin de manera conjunta en l'inici de cada mes, amb l'aportació de la declaració responsable 9/22 preceptiva per part dels tutors. Es recomana, igualment, que la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat. Cada nova incorporació comporta un període d'especial atenció i cura de les mesures de seguretat equivalent a les previstes per les activitats esportives promogudes directament per entitats esportives federades, les federacions esportives o els consells esportius.

- Les mesures de traçabilitat que permeten identificar els esportistes i els seus possibles contactes s'han de fer a través del registre diari de l'assistència dels integrants del grup estable (esportistes, monitors, etc.), que s'ha de conservar almenys durant 1 mes. Es recomana el control de la temperatura dels menors del mateix centre escolar que accedeixin directament a l'activitat i no hagin tingut el control al domicili.

**Ús de la mascareta És obligatori** l'ús de la mascareta a partir dels sis anys, amb les excepcions següents:

- Quan s'estigui fent una pràctica esportiva que sigui incompatible amb la mascareta.

- Quan l'ús estigui contraindicat. Així no estan obligades a usar la mascareta les persones que presentin algun tipus de malaltia o dificultat respiratòria que es pugui veure agreujada per la seva utilització. Tampoc si, per la seva situació de discapacitat o dependència, no disposen d'autonomia per treure's la mascareta o bé presenten alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització.

- En els supòsits de força major o situació de necessitat o quan, per la mateixa naturalesa de les activitats, l'ús de la mascareta sigui incompatible, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries. En les activitats físicoesportives, els entrenadors o entrenadores, personal de monitoratge i similars han de fer ús de la mascareta durant les sessions, excepte quan estiguin fent una pràctica esportiva. En el cas que no es porti mascareta per aquest motiu cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància.

**Ús de dutxes i vestidors.**

- Es permet la utilització de dutxes i vestidors aplicant les mesures de neteja, desinfecció i ventilació recollides en el Pla d'actuació del centre, amb les adaptacions que calgui.

**Altres mesures de prevenció i seguretat.**

- En el cas que hi hagi sospita o detecció de contagi s'aplicaran els procediments habituals determinats per al funcionament habitual dels centres educatius.

- Tots els participants i les persones educadores han de fer un rentat adequat de mans amb aigua i sabó, o bé aplicar-se gel hidroalcohòlic, en els casos següents:

- Abans d'accedir a l'espai de l'activitat.
- Abans i després de l'activitat.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de l'ús d'algun material compartit.

- No s'ha de veure directament de les fonts i cada alumne o alumna ha de portar la seva ampolla d'aigua.

- Els espais que s'usin per a les activitats han de ser netejats i desinfectats un cop hi finalitzin les classes en horari docent i en finalitzar les activitats. Cal comptar amb un registre de neteja i desinfecció, per prendre nota amb indicació horària de totes les neteges fetes, a tots els espais i a tots els materials utilitzats.

- Cal evitar l'ús de material compartit entre els participants a les activitats. Sempre que sigui possible, cada participant ha de tenir el material propi i exclusiu, i identificar-lo amb el seu nom.

- Quan la naturalesa de les activitats faci necessari l'ús compartit de determinats materials cal seguir un protocol estricte per higienitzar el material després de cada ús o al final de l'activitat quan no sigui possible fer-ho després de cada ús, com en el cas del material esportiu com ara les pilotes.

## **6. Organització en cas de confinament d'un alumne o d'un grup estable.**

### **Confinament d'un alumne/a.**

Totes les aules estan equipades amb càmera (amb so ambiental) que enfoca la pissarra i pantalla de projeccions.

Quan un alumne hagi d'estar confinat, des de secretaria es contactarà amb l'alumne/a i es procedirà a facilitar-li l'enllaç amb la càmera de la seva aula perquè pugui seguir les classes a distància.

El seu tutor/a personal farà un seguiment d'aquest durant aquest període.

L'alumne podrà seguir les diferents matèries a través de l'aula virtual i demanar dubtes i aclariments directament amb cada professor/a a través de l'intranet de l'aula virtual.

### **Confinament d'un grup estable.**

S'activarà un horari de classes on-line. Es farà arribar els alumnes aquest horari.

El tutor/a personal de cada alumne/a farà un seguiment d'aquest durant aquest període.

L'alumne/a podrà seguir les diferents matèries a través de l'aula virtual i demanar dubtes i aclariments directament amb cada professor/a a través de l'intranet de l'aula virtual.

## ANNEX 1

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<b>Febre o febrícula</b>	
<b>Tos</b>	
<b>Dificultat per respirar</b>	
<b>Congestió nasal Mal de coll</b>	
<b>Mal de panxa</b>	
<b>Vòmits</b>	
<b>Diarrea</b>	
<b>Malestar</b>	
<b>Dolor muscular</b>	

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<b>Febre o febrícula</b>	
<b>Tos</b>	
<b>Dificultat per respirar</b>	
<b>Falta d'olfacte de gust</b>	
<b>Mal de coll Calfreds</b>	
<b>Vòmits</b>	
<b>Diarrea</b>	
<b>Malestar</b>	
<b>Dolor muscular</b>	

\*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar el vostre fill/a a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

## **ANNEX 2**

### **PROTOCOL NETEJA AULES**

1. Les aules es netejaran i desinfectaran per personal per l'empresa Pulid S.A..
2. Neteja i desinfecció aules:
  - **Protocol neteja diàriament:**
    - a. Escombrar.
    - b. Buidar papereres i canvi de bossa.
    - c. Netejar taules i cadires.
    - d. Desinfecció de les superfícies (taules i cadires) amb "DS Plus" de productes JEP
    - e. Repàs vidres.
    - f. Fregat amb "fregaterres extra de productes PBM S.L.", també amb "Bionet de Productes Jep S.L."
    - g. Desinfectar poms de portes i finestres amb "DS Plus" de productes JEP.
    - h. Emplenar dosificador gel hidroalcohòlic.
  
  - **Protocol neteja passadissos:**
    - a. Escombrar.
    - b. Repàs de vidres.
    - c. Emplenar dosificadors gel hidroalcohòlic
    - d. Fregat amb "fregaterres extra de productes PBM S.L.", també amb "Bionet de Productes Jep S.L."
    - e. Desinfectar poms de portes i finestres amb "DS Plus" de productes JEP.
    - f. Emplenar dosificador gel hidroalcohòlic.

### **PROTOCOL NETEJA DEL MENJADOR**

1. El menjador es neteja i desinfecta per personal de neteja de l'escola.
2. Matí:

Després dels esmorzar es procedirà a la neteja dels menjador/s i self service. Es seguirà el següent protocol:

- Retirada de tot el material utilitzat (plats, gots, coberts,...) per la seva neteja a cuina.
- Neteja i desinfecció dels self service amb la següent pauta:

Es neteja amb sabó "Handy" de Productes JEP S.L." i "Quimigras de Bionitid S.L.." i es desinfecta "DS Plus" de productes JEP S.L."

- Neteja i desinfecció de les taules i cadires amb la següent pauta:

Es neteja amb sabó “Handy” de Productes JEP S.L.” i “Quimigras de Bionitid S.L..” i es desinfecta “DS Plus” de productes JEP.

- Neteja del terra amb la següent pauta:

Escombrar.

Fregar amb el següent producte, “fregaterres extra de productes PBM S.L.”, també amb “Bionet de Productes JEP S.L.”

- Retirada escombraries i neteja i desinfecció cubells escombraries, es neteja amb el sabó “Handy” de Productes JEP S.L.”, es desinfecta amb “DS Plus” de productes JEP S.L.”
- Repàs rajoles amb sabó “Handy” de Productes JEP S.L
- Un cop setmana (divendres) neteja i desinfecció de les rajoles paret amb sabó “Handy” de Productes JEP S.L
- Un cop a la setmana (divendres) neteja vidres finestres.
- Neteja i desinfecció pica aigua amb llegiu.
- Desinfecció poms porta amb “DS Plus” de productes JEP
- Emplenar dosificadors gel hidroalcohòlic i desinfectar.

## **PROTOCOL NETEJA PAVELLÓ RESIDÈNCIA I RESIDÈNCIA MASIA**

1. Les habitacions, lavabos i altres espais de la residència es netejarà i desinfectarà per personal de neteja de l’escola.

2. **Neteja i desinfecció habitacions, lavabos, passadissos, distribuïdors i escales CANVI DE GRUP:**

- Cada canvi de grup es canviaran protectors matalassos i coixins, si el grup està més d’una setmana el canvi es farà setmanal.
- Cada dos mesos neteja de mantes i cobrellits.
- L’escola no fica llençols ni tovalloles. Únicament per aquells grups que sol·licitin aquest servei.
- Les habitacions es mantindran ventilades tot el dia.
- **Protocol neteja habitacions:**
  - a. Escombrar.
  - b. Buidar papereres i canvi de bossa.
  - c. Treu la pols de les superfícies.
  - d. Desinfecció de les superfícies amb “DS Plus” de productes JEP
  - e. Repàs vidres.
  - f. Repàs interior i desinfecció armaris amb “DS Plus” de productes JEP
  - g. Fregat amb “fregaterres extra de productes PBM S.L.”, també amb “Bionet de Productes JEP S.L.”
  - h. Desinfectar poms de portes i finestres amb “DS Plus” de productes JEP.
  - i. Aplicar insecticida.

- **Protocol neteja lavabos:**

- a. Escombrar.
- b. Buidar papereres i canvi de bossa.
- c. Neteja i desinfecció piques i plat de dutxa amb “multibaños” de Bionitid i Ilegiu.
- d. Neteja tassa WC i cisterna amb Ilegiu
- e. Neteja rajoles paret i portes amb “multibaños” de Bionitid i Ilegiu.
- f. Fregar el terra amb Ilegiu.

**PROTOCOL NETEJA SALES I OFICINES MASIA**

1. Les sales i oficines es netejarà i desinfectarà per personal de neteja de l'escola.

**2. Neteja i desinfecció sales:**

- **Protocol neteja sales:**

- a. Escombrar.
- b. Buidar papereres i canvi de bossa.
- c. Treu la pols de les superfícies.
- d. Desinfecció de les superfícies amb “DS Plus” de productes JEP
- e. Repàs vidres.
- f. Fregat amb “fregaterres extra de productes PBM S.L”, també amb “Bionet de Productes Jep S.L.”
- g. Desinfectar poms de portes i finestres amb “DS Plus” de productes JEP.
- h. Sala del foc, a l'hivern s'ha de netejar setmanalment llar de foc i retirar cendres.
- i. Sala de la Verge, a l'hivern s'ha de netejar setmanalment i retirar.
- j. Emplenar dosificador gel hidroalcohòlic.

- **Protocol neteja passadissos, escales i distribuïdors:**

- a. Escombrar.
- b. Repàs de vidres.
- c. Emplenar dosificadors gel hidroalcohòlic
- d. Fregat amb “fregaterres extra de productes PBM S.L”, també amb “Bionet de Productes Jep S.L.”
- e. Desinfectar poms de portes i finestres amb “DS Plus” de productes JEP.
- f. Emplenar dosificador gel hidroalcohòlic.



## ANNEX 3. Orientacions sobre ventilació en el marc de la covid-19

### Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

- Els edificis disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.

- De manera general, s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres d'un espai aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

- És important ventilar les estances a partir del moment en què arribi la gent, durant les activitats i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una estança buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les estances amb les finestres tancades abans de l'arribada de persones, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

- Durant els descansos de les activitats i quan l'espai estigui buid cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

- **Lavabos.** Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

- **Menjadors.** Els menjadors són també espais d'especial atenció, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també s'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

### **Altres casuístiques**

En aquells casos que no es pugui aconseguir una ventilació adequada tal com s'indica en aquest document, el centre s'ha d'adreçar als serveis territorials als quals pertanyi, que ho derivaran a la unitat competent.

La instal·lació de solucions alternatives requereixen d'una valoració necessària per part del personal tècnic del Departament d'Educació per garantir una correcta efectivitat de la mesura. Només el Departament d'Educació, a través del personal tècnic, ha d'avaluar les mesures per comprovar la renovació de l'aire, i si escau, implantar solucions alternatives que complementin la ventilació natural.

